

Brigadiers d'autobus scolaires recherchés

Nous cherchons des élèves de la 4^e à la 6^e année pour assumer le rôle de brigadier d'autobus scolaire.

Les exigences pour ce poste sont énumérées ci-dessous. Les habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail que vous aurez l'occasion d'acquérir et de démontrer sont indiquées entre parenthèses et suivies par d'autres mots en *italiques* qui peuvent être utilisés pour décrire la même habitude de travail.

Par exemple, un entraîneur ou un superviseur peut avoir dit que vous êtes « *fiable* » et que vous avez de bonnes aptitudes pour le « *travail en équipe* ». C'est comme s'il vous disait que vous êtes « responsable » et que vous êtes un bon « collaborateur ». Vous familiariser avec les différents mots utilisés pour décrire les habitudes de travail peut vous aider à faire des rapprochements entre vos expériences à l'école et en dehors de l'école.

En tant que brigadier d'autobus scolaire, vous aurez également la possibilité de perfectionner et de démontrer vos compétences essentielles. Ces compétences sont utilisées au travail, dans l'apprentissage et dans la vie. Les compétences essentielles sont indiquées en **caractères gras** à la suite des habitudes de travail.

Responsabilités générales

- Portez toujours votre gilet de sécurité afin que les élèves et le personnel puissent vous identifier. (Responsabilité, organisation, *fiabilité*, *sécurité au travail*)
- Soyez un modèle positif pour tous les élèves en tout temps. (Autorégulation, responsabilité, initiative, *fiabilité*)
- Lisez toutes les consignes de sécurité à bord des autobus et préparez-vous à les expliquer aux autres élèves. (**Lecture des textes**, **communication verbale**)
- Communiquez bien avec les autres brigadiers d'autobus scolaires, le chauffeur d'autobus, les membres du personnel et les élèves. (Collaboration, *travail en équipe*, **communication verbale**)
- Aidez les élèves, s'il y a lieu, tout en veillant à votre propre sécurité. Assurez-vous de toujours intégrer votre formation en sécurité pour les brigadiers d'autobus. (Responsabilité, initiative, *fiabilité*, *service à la clientèle*)
- Soyez un bon solutionneur de problèmes. Par exemple, si un élève n'écoute pas et ne respecte pas les consignes à bord de l'autobus, avisez tout de suite le chauffeur d'autobus ou un membre du personnel. (Initiative, responsabilité, autorégulation, *fiabilité*, *sécurité au travail*, *autonomie sociale*, **communication verbale**, **résolution de problèmes**)
- Trouvez un brigadier d'autobus scolaire de remplacement si vous êtes incapable de faire l'un de vos quarts de travail. (Responsabilité, initiative, *fiabilité*)

Lorsque vous êtes à bord de l'autobus...

- Prenez place dans le siège qui vous est assigné, en veillant à ce que les brigadiers d'autobus scolaires soient répartis à l'avant, au centre et à l'arrière de l'autobus. (Organisation, responsabilité, *fiabilité*)
- Travaillez en collaboration avec les autres brigadiers d'autobus scolaires afin de communiquer tout problème. (Collaboration, *travail en équipe*, **communication verbale**)
- Rappelez aux élèves, de façon positive et encourageante, de suivre les consignes à bord de l'autobus et de se respecter les uns les autres. (Responsabilité, initiative, *fiabilité*, **communication verbale**)
- À la fin de votre trajet en autobus, discutez avec le chauffeur d'autobus et le personnel de l'école s'il y a eu des problèmes. (Responsabilité, initiative, collaboration, *fiabilité*, *travail en équipe*, **communication verbale**)
- Aidez les élèves à descendre de l'autobus et affectez au moins deux brigadiers d'autobus scolaires auprès des élèves de la maternelle. (Responsabilité, organisation, collaboration, *fiabilité*, *travail en équipe*)

Quand l'autobus arrive à l'école le matin ...

- Veillez à ce que personne ne descende tant qu'un superviseur n'aura pas accueilli l'autobus. (Responsabilité, *fiabilité*)

À la fin de la journée...

- Présentez-vous à l'heure dans la file d'attente pour l'autobus à la fin de la journée. (Responsabilité, *fiabilité*)
- Accompagnez tous les élèves jusque dans leur zone désignée, en faisant particulièrement attention aux élèves de la maternelle. Assurez-vous qu'un brigadier d'autobus scolaire soit posté à l'avant de la file et qu'un autre brigadier d'autobus scolaire soit posté à la fin de la file afin d'éviter que des élèves traînent derrière. (Responsabilité, organisation, collaboration, *fiabilité, travail en équipe*)
- Aidez l'enseignant responsable, au besoin, en attendant l'arrivée de l'autobus : aidez les élèves à se rendre jusqu'à la bonne file d'attente, rappelez aux élèves de rester assis tranquillement et de respecter les consignes tout en attendant l'autobus. (Responsabilité, collaboration, *fiabilité, sécurité au travail, travail en équipe, communication verbale*)
- Lorsque l'enseignant donne le signal, guidez les élèves vers l'autobus et aidez-les à monter à bord et à se rendre à leur siège de façon sécuritaire. (Responsabilité, *fiabilité*)

Vous pouvez **transférer** vos compétences essentielles et vos habitudes de travail dans la vie quotidienne ou dans la prochaine étape de votre parcours – que ce soit les études, la formation ou le milieu de travail. Vous trouverez d'autres renseignements sur les façons d'utiliser vos compétences essentielles et vos habitudes de travail dans la vie quotidienne sur le site Web du Passeport-compétences de l'Ontario.

Déterminer les compétences essentielles et les habitudes de travail que vous démontrez en tant que brigadier d'autobus scolaire et y réfléchir vous aidera à concevoir votre portfolio de cheminement à mesure que vous répondrez aux quatre questions du programme de planification de l'apprentissage, de la carrière et de la vie : ***Qui suis-je? Quelles sont mes possibilités? Qu'est-ce que je veux devenir? Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?***



ontario.ca/passeportcompetences

